**Таблица сравнения результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших отметки | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 классы | 0 | 5 | 3 | 1 | 100 | 44 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 5 классы | 0 | 1 | 2 | 1 | 100 | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 6 классы | 1 | 5 | 1 | 2 | 89 | 33 | 11 | 89 | 0 | 89 |
| 7 классы | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 38 | 25 | 75 | 0 | 75 |
| 8 классы | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Математика | 4 классы | 1 | 2 | 3 | 3 | 89 | 67 | 22 | 56 | 22 | 78 |
| 5 классы | 0 | 1 | 2 | 1 | 100 | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 6 классы | 1 | 4 | 2 | 2 | 89 | 44 | 33 | 67 | 0 | 67 |
| 7 классы | 1 | 3 | 4 | 0 | 88 | 50 | 12 | 88 | 0 | 88 |
| 8 классы | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Биология | 5 классы | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| 6 классы | 0 | 4 | 4 | 1 | 100 | 56 | 25 | 75 | 0 | 75 |
| 8 классы | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 | 25 | 75 | 0 | 75 |
| География | 8 классы | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| История | 5 классы | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 | 25 | 75 | 0 | 75 |
| Обществознание | 6 классы | 0 | 4 | 4 | 1 | 100 | 56 | 22 | 78 | 0 | 78 |
| 7 классы | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 57 | 14 | 86 | 0 | 86 |
| Иностранный язык (английский) | 7 классы | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 43 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Окружающий мир | 4 классы | 0 | 3 | 4 | 2 | 100 | 67 | 0 | 78 | 22 | 100 |

**Дефициты, выявленные во время ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **№ проблемных заданий ВПР** | **Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней\*** | **Способ восполнения дефицитов\*\*** |
| **Русский язык** | | | |
| 4 | 6 |  |  |
| 5 | 6,7 |  |  |
| 6 | 12,13,14 |  |  |
| 7 | 7,8,13 |  |  |
| 8 | 4,6,15,16 |  |  |
| **Математика** | | | |
| 4 | 4,12 |  |  |
| 5 | 4,13,14 |  |  |
| 6 | 7,13 |  |  |
| 7 | 10,15,16 |  |  |
| 8 | 15,17,19 |  |  |

\*Можно отметить самые существенные дефициты по предмету, а не перечислять все.

\*\*Опишите, как скорректировали рабочие программы, чтобы восполнить дефициты